|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Управление образованием Новолялинского городского округа****Распоряжение** |
| \_\_\_\_\_10.01.2017г.\_\_\_\_ г. Новая Ляля |   № 3 |

***О проведении муниципального Конкурса исследовательских проектов обучающихся 5-6 классов образовательных организаций Новолялинского городского округа “Я - исследователь”*** С целью развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся через совершенствование способностей самостоятельно приобретать знания в исследовании объектов окружающего мира и экспериментирования с ними 1. Провести муниципальный конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа (далее – конкурс) «Я – исследователь» в 2016-2017 учебном году. 2. Утвердить:  2.1. Положение о проведении конкурса (Приложение № 1); 2.2. Состав организационного комитета и жюри конкурса (Приложение № 2). 3. Информационно-методическому кабинету: 3.1.Обеспечить информационно-методическое сопровождение организации и проведения конкурса;  3.2. Организовать работу жюри муниципального этапа конкурса. 4. Руководителям общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа: 4.1.Организовать проведение школьного этапа конкурса для обучающихся 5-6 классов; 4.2. Организовать участие детей в муниципальном этапе конкурса; 4.3. Обеспечить явку педагогов, занятых в работе жюри муниципального этапа конкурса. 5. Контроль организации и проведения конкурса возложить на заведующего информационно-методическим кабинетом Управления образованием С.А. Зайцеву.Начальник Л.П. Морозова |

 **Приложение № 1**

 **к распоряжению**

 **Управления образованием НГО**

 **от 10.01.2017г. № 3**

**Положение о муниципальном конкурсе исследовательских проектов обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа**

**«Я – исследователь» в 2016-2017 учебном году**

1. Общие положения

 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального

конкурса исследовательских проектов **обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа «Я-исследователь» (далее – конкурс) в 2016-2017 учебном году,** порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

2. Задачи конкурса

 Основными задачами конкурса являются:

 2.1. Формирование у обучающихся представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности;

 2.2. Поддержка интеллектуальной инициативы детей (проявление

самостоятельности при решении разнообразных исследовательских задач);

 2.3. Развитие умения трансформировать приобретенные знания и опыт в другие сферы деятельности;

 2.4. Развитие интереса обучающихся к фундаментальным и прикладным наукам;

 2.5.Содействие совершенствованию и распространению образовательных программ, программ дополнительного образования, педагогических технологий проведения учебных исследований с обучающимися.

3. Порядок проведения конкурса

 3.1. Конкурс проводится ежегодно по этапам:

I этап - школьный – январь-февраль;

II этап - муниципальный – февраль- март;

III этап – окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов «Интеллект+» (на базе МАОУ НГО «СОШ №4») - 25.03.2017г.

 3.2. В конкурсе принимают участие обучающиеся 5-6 классов, являющиеся победителями и призерами школьного этапа конкурса исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных организаций.

 3.3. Участниками конкурса могут быть обучающиеся 5-6 классов, как индивидуально, так и в составе творческих коллективов детей (до 2-х человек).

 3.4. Для участия в конкурсе необходимо направить до 15 февраля 2017 года в Оргкомитет Управления образованием заявку в форме краткого описания работы (Приложение 3).

 3.5. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы детей любой тематической направленности. По каждому направлению исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального, изобретательского, фантастического плана и др. Участники сами выбирают секцию, в которой будут защищать свой проект.

Представленные работы будут рассматриваться по следующим направлениям: математическое, гуманитарное, социокультурное, окружающий мир (живая природа), окружающий мир (неживая природа).

 3.6. На очную защиту участнику конкурса отводится до 7 минут, по окончании защиты организуется открытая дискуссия по теме исследовательского проекта.

 3.7. Подведение итогов конкурса осуществляется во время его проведения.

4. Организационный комитет конкурса

 4.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет.

 4.2. Оргкомитет определяет и корректирует концепцию конкурса, порядок его проведения.

 4.3. Оргкомитет проводит подбор членов жюри по секциям конкурса и вправе проводить ротацию членов жюри по уважительным причинам.

5. Жюри конкурса

 5.1. В состав жюри могут входить представители Управления образованием, МКОУ ДОД ДДТ, заместители директора по УВР, руководители РМО, учителя-предметники.

6. Награждение участников

 6.1. По итогам конкурса определяются три призовых места в каждой секции. Победители получают грамоту победителя конкурса по определенному направлению с указанием занятого места.

 6.2. Победители, занявшие 1 место по каждому направлению, выдвигаются для участия в окружном конкурсе исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов «Интеллект+».

 6.3. Все участники  конкурса и руководители проектов получают сертификаты.

 **Приложение № 2**

 **к распоряжению**

 **Управления образованием НГО**

 **От 10.01.2017г. № \_3\_**

**Состав организационного комитета**

**муниципального конкурса исследовательских работ**

**обучающихся 5-6 классов «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

1. Морозова Л.П. – начальник Управления образованием Новолялинского городского округа – председатель;
2. Зайцева С.А. – заведующий ИМК Управления образованием Новолялинского городского округа;
3. Смирнова Л.Г. – старший методист Управления образованием Новолялинского городского округа;
4. Сорогина В.В. – методист Управления образованием Новолялинского городского округа;

**Состав жюри**

**муниципального конкурса исследовательских работ**

**обучающихся 5-6 классов «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

1. Смирнова Л.Г. –Управление образованием НГО;
2. Сорогина В.В. –Управление образованием НГО;
3. Тураева С.А. – МАОУ НГО «СОШ №4»;
4. Байдина И.Ф. – МАОУ НГО «СОШ №4»;
5. Прокопович И.В. – МАОУ НГО «СОШ №4»;
6. Баженова С.А. – МАОУ НГО «СОШ №4»;
7. Жилина М.Г. – МАОУ НГО «СОШ №4»;
8. Маликина Т.В. – МАОУ НГО «СОШ №1»;
9. Кораблева И.В. – МАОУ НГО «СОШ №1»;
10. Худякова Т.Н. – МАОУ НГО «СОШ №1»;
11. Захарова С.Р. – МБОУ НГО «СОШ №2»;
12. Анохина М.А. – МБОУ НГО «СОШ №2»;
13. Григорьева Е.В. – МБОУ НГО «СОШ №2»;
14. Твердохлебова Е.В. – МАОУ НГО «СОШ №12»;
15. Шильникова Н.В. – МАОУ НГО «СОШ №12»;
16. Анисимова Н.М. – МАОУ НГО «СОШ №12»;
17. Жвакина И.Ю. – МБОУ НГО «СОШ №10»;
18. Коротких А.А. – МБОУ НГО «СОШ №10»;
19. Соложнина Н.И. – МБОУ НГО «СОШ №10»;
20. Криницина Е.П. – МБОУ НГО «СОШ №10»;
21. Королькова Е.Н. – МКОУ ДОД НГО «ДДТ «Радуга»;
22. Беляева Т.В. – МКОУ ДОД НГО «ДДТ «Радуга»;
23. Наборщикова Т.Е. – МКОУ ДОД НГО «ДДТ «Радуга».

 **Приложение № 3**

 **к распоряжению**

 **Управления образованием НГО**

 **от 10.01.2017г. № 3\_**

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ** исследовательского проекта

|  |  |
| --- | --- |
| автор (ФИО), дата рождения, школа |  |
| Название работы |  |
| Руководитель (ФИО): |  |
| Исследовательская работа посвящена изучению: |  |
| Откуда у вас возник интерес к этой проблеме, вопросу? |  |
| Где вы искали информацию для ответа на этот вопрос |  |
| Какие гипотезы выдвигали: |  |
| Использовали ли вы следующие (или другие методы) исследований для проверки своих гипотез:  |
| *Опросы* (кого и о чем вы расспрашивали): |  |
| *Наблюдения (за кем (чем) вы наблюдали:*  |  |
| *Эксперименты:* |  |
| *Другие методы (укажите, какие именно)*: |  |
| Как вы обобщали полученные данные:  |  |
| К каким выводам вы пришли: |  |
| Для оформления результата исследования вы использовали… (укажите, как именно вы собираетесь представлять свою работу на финале конкурса (например: схемы, рисунки, макеты, фотографии, другое...) |  |
| Текст выступления на конкурсе подготовлен в виде… (например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры или книжки, другое)  |  |