



Управление образованием Новосилинского муниципального округа
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 12.02.2025 года

№ 47

г. Новая Ляля

***О проведении муниципального этапа научно-практической конференции
среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций
Новосилинского муниципального округа***

С соответствием с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном, естественно-научном и техническом творческом направлениях, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных обучающихся в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности, руководствуясь Положением об Управлении образованием Новосилинского муниципального округа,

1. Провести муниципальный этап научно-практической конференции среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Новосилинского муниципального округа (далее – Конференция) в срок с 1 по 15 марта 2025 года.

2. Утвердить:

2.1. положение о муниципальном этапе Конференции (приложение № 1);

2.2. состав организационного комитета по проведению муниципального этапа Конференции (приложение № 2).

3. Руководителям общеобразовательных организаций Новосилинского муниципального округа обеспечить участие обучающихся 5-11 классов в муниципальном этапе Конференции.

4. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник

Л.П. Морозова

**Положение о муниципальном этапе научно-практической конференции
среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций
Новолялинского муниципального округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи научно-практической конференции среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Новолялинского муниципального округа (далее – Конференция), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.

1.2. Организаторами Конференции являются: Управление образованием Новолялинского муниципального округа, Муниципальное казенное учреждение Новолялинского муниципального округа «Информационно-методический центр».

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном, естественно-научном и техническом творческом направлениях, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных обучающихся в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

2.2. Задачи Конференции:

1) активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности социально-гуманитарного направления;

2) повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования;

3) вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

4) мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности учащихся Новолялинского муниципального округа в сфере естественно-научных и гуманитарных наук;

5) выявление лучших проектно-исследовательских работ обучающихся, которые могут быть рекомендованы к участию в областной научно-практической конференции (кроме естественно-научного направления).

3. Сроки проведения Конференции

3.1. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

I этап (школьный) – февраль 2025 года (в образовательных организациях Новолялинского муниципального округа);

II этап (муниципальный) – 1-15 марта 2025 года.

4. Участники Конференции

4.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций Новолялинского муниципального округа.

4.2. В Конференции принимают участие индивидуальные проекты с дальнейшим участием в следующем этапе, а также групповые проекты с участием только во II этапе.

5. Порядок проведения Конференции

5.1. Муниципальный этап организует Муниципальное казенное учреждение Новолялинского муниципального округа «Информационно-методический центр».

5.2. Участниками муниципального этапа являются победители I этапа из числа обучающихся 5-11-х классов.

5.3. Заявка от организаторов I типа принимаются до 3 марта 2025 года по форме: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/123i2cuaZyR4A7ixLg8Wh7M0mCCY7-KV6ETw5CObqXDk/edit?usp=sharing>

Заявки, предоставленные позднее указанного срока, к участию не допускаются.

5.4 Для участия в муниципальном этапе Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

1) исследовательский (научно-исследовательский) проект – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

2) творческий проект – проект, предусматривающий создание готового изделия или получение общественного полезного результата и содержащий субъективную или объективную новизну;

3) социальный проект – индивидуальная деятельность обучающихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

4) прикладной проект – основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом которого является разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

5) инновационный проект – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

5.5. Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного, естественно-научного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

5.6. Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

5.7. Представленные проекты рассматриваются по следующим направлениям в следующих секциях:

В направлении «Гуманитарное»:

- 1) русский язык и лингвистика;
- 2) иностранные языки и лингвистика;
- 3) филологическая (Литературоведение. Литературное творчество);
- 4) историческая (История. Краеведение. Этнография. Топонимика. Археология).

В направлении «Социокультурное»:

- 1) культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);
- 2) здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья);
- 3) современные технологии (Экология природопользования. Культура дома, умный дом).

В направлении «Общественно-политическое»:

- 1) секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодёжных общественных объединений);
- 2) науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);
- 3) безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

В направлении «Социально-экономическое»:

- 1) экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);
- 2) цифровая экономика (Большие данные. Новые и информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления);
- 3) предпринимательская деятельность;
- 4) Профориентация и профессиональное самоопределение.

В направлении «Естественно-научное» (в области химии, биологии, физики, математики, информатики, астрономии).

В направлении «Техническое творчество» (в области декоративно-прикладного искусства и технического моделирования).

5.8. На следующий этап направляются проекты победителей из числа участников 7-11 классов II этапа (за исключением направлений: «естественно-научное» и «техническое творчество») без деления на параллели.

5.9. Муниципальный этап проходит в форме публичной защиты участником(ами) своей работы с использованием мультимедийной презентации. Возможна демонстрация опытов и продуктов проектной деятельности, которые не выходят за временные рамки представления работы. Время защиты работы – не более 7 минут, для ответов на вопросы – 3 минуты.

5.10. Оценка работ осуществляется жюри Конференции по критериям, представленным согласно приложению к настоящему Положению.

5.11. Очная защита работ состоится 15 марта 2025 года на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 12» в 10-00 часов.

6. Требования к оформлению работ

6.1. Нумерация страниц (внизу справа); шрифт Times New Roman (размер шрифта -14, межстрочный интервал – 1,5); выравнивание (по ширине); параметры страницы, поля: верхнее -2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см.

6.2. Представленный проект должен содержать: титульную страницу, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора).

Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта.

В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы.

В заключении формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора(ов), название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

7. Организаторы Конференции

7.1. Организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конференции является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции.

7.2. В состав Оргкомитета входят работники Управления образованием Новолялинского муниципального округа и Муниципального казенного учреждения Новолялинского муниципального округа «Информационно-методический центр» в количестве 5 человек.

7.3. Ответственность за формирование и работу жюри муниципального этапа возлагается на Оргкомитет муниципального этапа Конкурса.

7.4. Оргкомитет проводит подбор и ротацию членов жюри.

8. Жюри Конференции

8.1. Жюри Конференции является основным экспертным органом, который оценивает проекты на очном туре, определяет победителей и призёров. В состав жюри входят работники Муниципального казенного учреждения Новолялинского муниципального округа «Информационно-методический центр», заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе, представители организаций дополнительного образования, руководители районно-методических объединений, педагоги общеобразовательных организаций высшей и первой квалификационных категорий в количестве 3-х человек на каждую секцию.

8.2. Состав жюри формируется Оргкомитетом муниципального этапа Конференции за 7 дней до очного этапа Конференции и утверждается распоряжением Управления образованием Новолялинского муниципального округа.

8.3. Решения жюри принимаются большинством голосов, в случае равного количества голосов «за» и «против» голос председателем жюри является решающим. Принятые жюри решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются.

8.4. Результаты Конференции размещаются на официальном сайте Управления образованием Новолялинского муниципального округа в течение 7 рабочих дней после дня проведения очной защиты проектов.

9. Подведение итогов и награждение победителей Конференции

9.1. Итоги муниципального этапа подводятся по параллелям: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

9.2. Победители и призеры определяются по результатам работы секций: 1 место – победитель, 2 и 3 место – призёры. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами.

9.3. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров, награждаются благодарственными письмами Управления образованием Новолялинского муниципального округа и Муниципального казенного учреждения Новолялинского муниципального округа «Информационно-методический центр».

10. Финансирование Конференции

10.1. Финансовое обеспечение проведения Конференции осуществляется:

I этап – за счет средств образовательной организации Новолялинского муниципального округа;

II этап – за счет средств бюджета Новолялинского муниципального округа.

10.2. Допускается спонсорское финансирование любого этапа Конкурса.

Критерии оценки содержания проекта (максимальной балл – 36)

№	Критерий	Высокий уровень исполнения		Средний уровень исполнения		Низкий уровень исполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Целеполагание	Актуальность выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	6-7 баллов	Формулировка проблемы корректна, либо формулировка проблемы отсутствует. Цель работы и задачи сформулированы, но не соотнесены с проблемой	4-5 баллов	Цель и задачи работы сформулированы неконкретно; проблема, цель и задачи не согласованы между собой.	0-3 балла
2	Анализ области исследования	Рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; проведен их анализ и сопоставление. Анализ области исследования произведен на основе 10-15 источников. Соблюдена этика цитирования литературных источников	6-7 баллов	Исследование строится на анализе одной- двух авторских позиций по данной теме; проведен неполный сопоставительный анализ, либо представлены только цитаты авторских работ без их анализа. Анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые источники	4-5 баллов	Перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме; анализ отсутствует. Анализ области исследования проведен на основе 2- 5 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые или все источники.	0-3 балла
3	Методика исследования	Выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами.	6-7 баллов	Методы исследования согласуются с поставленной целью и задачами; но не все заявленные методы используются в работе.	4-5 баллов	Методы исследования не согласуются с поставленной целью и задачами	0-3 балла
4	Качество результата	Логичное изложение материала; практическая значимость работы; обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и	7-8 баллов	Нарушена логика изложения материала; обозначена практическая значимость работы; выводы носят	4-6 баллов	Непоследовательность и противоречивость в изложении материала; практическая значимость работы отсутствует; выводы отсутствуют, либо носят	0-3 балла

		задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, в работе выдержано единство стиля; отсутствие стилистических и орфографических ошибок		обобщающий характер, не связаны с поставленной целью и задачами в полном объеме; нарушено единство стиля; присутствуют стилистические ошибки.		формальный характер, не связаны с поставленной целью и задачами; присутствуют стилистические и орфографические ошибки	
5	Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач	6-7 баллов	Работа выполнена частично самостоятельно, частично является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач	4-5 баллов	Работа является компиляцией, отсутствует оригинальность, самостоятельность и индивидуальный вклад в исследование	0-3 балла

Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (максимальный балл – 4)

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Титульный лист	Оформление полностью соответствует требованиям	4 балла	Оформление не полностью соответствует требованиям	2-3 балла	Оформление не соответствует требованиям	0-1 балл
2	Оглавление	Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают		Оформление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям		Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки, номера страниц и т.п.)	
3	Введение	Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса		Во введении отсутствует один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования, актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса		Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов: отсутствует формулировка проблемы исследования, недостаточно обоснована актуальность темы, цели и задачи сформулированы некорректно, отсутствует или недостаточно освещена степень изученности данного вопроса	
4	Основная часть	Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы; названия глав и параграфов обосновано,		Деление на главы и параграфы присутствует, однако из названия не в полной мере соответствуют содержанию, сформулированы недостаточно		Работа не структурирована, названия глав сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие	

		сформулированы; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при наличии)		обоснованно, наличие стилистических ошибок и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют		стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии)	
5	Заключение	В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены по возможному практическому использованию результатов исследования		В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задач обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем либо схематично обозначает направления дальнейших исследований		В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задач не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования	
6	Библиография	Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями. Все приложения имеют названия; связаны с основным текстом работы; не являются избыточными		Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушениями требований. Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы		Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушениями требований. Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы	
7	Приложения (при наличии)	Все приложения имеют названия, связаны с основным текстом работы, не являются избыточными		Все приложения имеют названия, частично связаны с основным текстом работы		Приложения имеют или не имеют названия, частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы	

Критерии оценки защиты (максимальный балл – 60)

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Соответствие предоставления содержанию работы	Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы, все основные результаты исследования полностью	9-12 баллов	Доклад и презентация соответствуют содержанию работы, раскрывают большую часть результатов исследования, о	4-8 баллов	Доклад и презентация не соответствует содержанию работы, исходя из доклада и презентации, не	0-3 балла

		раскрыты		некоторых важных результатах упомянуто вскользь, присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования		складывается представление о достигнутых автором результатах, присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования	
2	Качество доклада	Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет доклад их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установочный регламент	9-12 баллов	Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда, установленный регламент превышен на 3-5 минут	4-8 баллов	Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут	0-3 балла
3	Уровень владения материалом	Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии	9-12 баллов	Продуктивный уровень владения материалом; Недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии	4-8 баллов	Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложение материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии	0-3 балла
4	Эффективность взаимодействия с аудиторией	Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории, отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения	9-12 баллов	Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения	4-8 баллов	Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в ответах на вопросы; неумение обосновать собственную точку зрения.	0-3 балла
5	Уровень мультимедийного сопровождения	Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и	9-12 баллов	Качество презентации: Частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию	4-8 баллов	Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад	0-3 балла

		содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада		доклада; презентация частично дублирует текст доклада			
--	--	---	--	---	--	--	--

Состав организационного комитета по проведению муниципального этапа Конференции

1. Сизов А.Ю., заместитель начальника Управления образованием Новолялинского муниципального округа, председатель организационного комитета муниципального этапа научно-практической конференции.

2. Ботяновская Е.Д., методист Муниципального казённого учреждения Новолялинского муниципального округа «Информационно-методический центр», секретарь организационного комитета муниципального этапа научно-практической конференции.

Члены оргкомитета муниципального этапа научно-практической конференции:

– Якимова Е.А., директор Муниципального казённого учреждения Новолялинского муниципального округа «Информационно-методический центр»;

– Батманова О.А., старший методист Муниципального казённого учреждения Новолялинского муниципального округа «Информационно-методический центр»;

– Кривобабко Л.Д., руководитель структурного подразделения Муниципального казенного учреждения Новолялинского городского округа «Информационно-методический центр» Муниципальный опорный центр.